

Names/Namen: \_\_\_\_\_



It is your job to write down an explanation for Porter and Bailey about how to specify times and how to calculate time spans. You will present the explanation to your classmates at the end of this *PrimarWebQuest*.

Es ist eure Aufgabe, für Porter und Bailey eine Erklärung aufzuschreiben, wie man Zeitpunkte angibt und mit Zeitspannen rechnet. Die Erklärung stellt ihr am Ende dieses *PrimarWebQuests* euren Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

### Checklist: Tasks

Here you can read what should be done. Check off what you've already completed.

### Checkliste: Arbeitsschritte

Hier könnt ihr nachlesen, was ihr machen sollt. Hakt das ab, was ihr erledigt habt.

| What we must complete:   | Das müssen wir tun:  | What we have completed: | Das haben wir erledigt: |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>State the time</b>  | <b>Zeitpunkte angeben</b>  |                         |                         |
| We have read through two informational texts about stating the time.                 | Wir haben uns zwei Informationstexte zur Angabe von Zeitpunkten durchgelesen.                    |                         |                         |
| We have taken note of all information needed for our explanation.                    | Wir haben uns alle Informationen notiert, die wir für unsere Erklärung benötigen.                |                         |                         |
| <b>Calculating time spans</b>  | <b>Mit Zeitspannen rechnen</b>   |                         |                         |
| We have read through an informational text about calculating time spans.             | Wir haben uns einen Informationstext zum Rechnen mit Zeitspannen durchgelesen.                   |                         |                         |
| We can explain how to calculate time spans.  | Wir können erklären, wie wir mit Zeitspannen rechnen.  |                         |                         |
| We can answer our teacher and her friends the questions in the <i>introduction</i> . | Wir können unserer Lehrerin und ihren Freunden die Fragen aus der <i>Einleitung</i> beantworten. |                         |                         |
| <b>Exercises</b>   | <b>Übungen</b>   |                         |                         |
| We have solved exercises in both languages.  | Wir haben in beiden Sprachen Übungen gelöst.   |                         |                         |

Names/Namen: \_\_\_\_\_



| Planning the explanation  | Planung der Erklärung  |  |
|---|--|--|
| We have written our explanation for Porter and Bailey in English. | Wir haben unsere Erklärung für Porter und Bailey in Englisch aufgeschrieben. |  |
| We have practiced presenting our explanation.                     | Wir haben das Vorstellen unserer Erklärung geübt.                            |  |